

6.1 CRITERIOS CALIFICACIÓN ESO Y DIVERSIFICACIÓN (no British)

A cada evaluación le corresponde el siguiente porcentaje:

1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
20%	30%	50%

Listening & Speaking	20%
Grammar & Vocabulary & Use of English	30%
Reading (including Reader)	20%
Writing	20%
Personal work	10%

√ CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ESO NO BRITISH – EXTRAORDINARIA JUNIO

Grammar & Vocabulary & Use of English	50%
Reading	30%
Writing	20%

√ EXPRESIÓN ESCRITA

NÚMERO DE PALABRAS POR REDACCIÓN

1ºESO	50-80 palabras
2º ESO	60-90 palabras
3º ESO	70-90 palabras
4ºESO	80-90 palabras

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 3º y 4º DIVER	
Listening & Speaking	15%
Grammar & Vocabulary & Use of English	30%
Reading (including Reader)	20%
Writing	15%
Personal work	20%

√ CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 3º y 4º DIVER- CONVOVATORIA EXTRAORDINARIA JUNIO

Grammar & Vocabulary & Use of English	50%
Reading	30%
Writing	20%

√ EXPRESIÓN ESCRITA

NÚMERO DE PALABRAS POR REDACCIÓN

3º DIVER	50-80 palabras
4º DIVER	60-90 palabras

8.2 CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PROGRAMA BRITISH

Con objeto de adaptar a los alumnos al formato de examen Cambridge así como al Marco Común Europeo de Referencia, los alumnos de este proyecto serán evaluados en torno a las destrezas lingüísticas: Reading, Writing, Listening, Speaking. Asimismo, Use of English, Readers y Participación en clase serán también parte de la nota trimestral y final. Se trabaja Literacy por medio de Reading and Writing.

Con respecto a los Readers o Lecturas obligatorias, hemos seleccionado aquellas cuya temática pueda ser atractiva a una audiencia adolescente con la peculiaridad de ser lecturas originales en lengua inglesa. No son adaptaciones.

1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
20%	30%	50%

CRITERIOS DE CALIFICACION - 1º, 2º, 3º ESO BRITISH	
Listening and Speaking	30%
Grammar & Vocabulary & Use of English	20%
Reading & Writing	20%
Reader	20%
Personal work	10%

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN - 4º ESO	
Listening & Speaking	30%
Grammar & Vocabulary & Use of English	20%
Reading (including Reader)	20%
Writing	20%
Personal work	10%

√ CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 1º 2º 3º y 4º BRITISH- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA JUNIO

Grammar & Vocabulary & Use of English	50%
Reading	30%
Writing	20%

✓ EXPRESIÓN ESCRITA

NÚMERO DE PALABRAS POR REDACCIÓN EN BRITISH

1º BRITISH	70-100 palabras
2º BRITISH	70-110 palabras
3º BRITISH	90-110 palabras
4º BRITISH	100-120 palabras

✓ OBSERVACIONES

▶ No se puede dejar en blanco ninguna de las partes del examen (skills) bien sea reading, writing etc. Si eso ocurriera, el profesor **podría baja la nota de la evaluación hasta 2 puntos**

▶ Si no diera tiempo a evaluar a los alumnos de alguna de las destrezas, el porcentaje correspondiente a esa destreza se distribuiría entre las otras destrezas a criterio del profesor.

▶ La nota de la primera evaluación vale un 20%, la nota de la segunda evaluación vale un 30% y la nota de la tercera evaluación vale un 50%. La nota final del curso será la media ponderada de las tres evaluaciones.

▶ Se considera que **la asignatura ha sido superada obteniendo una calificación igual o superior a 5 puntos**. En el caso de suspender la asignatura en junio, el alumno deberá presentarse a un examen, en la convocatoria extraordinaria. Dicho examen que valdrá el 100% de la nota. **La nota que el alumno obtenga en ese examen será la que figure en el boletín siempre y cuando la nota de la segunda convocatoria no sea inferior a la de la primera convocatoria.**

La evaluación es continua. En cada evaluación, los alumnos serán evaluados de todos los contenidos vistos desde principio de curso. Por ello, aprobar una evaluación supondrá la recuperación inmediata de la calificación negativa (si la hubiera) obtenida en la evaluación anterior, con una nota de 5. De aquí se deriva que no haya exámenes de recuperación específicos durante el curso.

☞ En caso de que algún alumno opte por el **uso de métodos deshonestos, tales como copiar de otro compañero, de apuntes, libros, chuletas, dispositivos electrónicos o a través de otros medios, o estar en posesión de lo anterior, para la realización de cualquier prueba y fuese detectado por el profesor, dicho alumno recibirá un suspenso en la evaluación, o en el curso completo, a criterio del profesor** (Ley 3/ 2014 de autoridad del profesorado). Todo ello sin perjuicio de la aplicación prevista por el Reglamento de Régimen Interior del centro.

☞ En caso de no asistencia a un examen, será necesaria la presentación de un **justificante oficial al profesor correspondiente** (según está establecido por el Reglamento de Régimen Interior del Centro) para que se le pueda repetir la prueba.

Todos los niveles incluyen **uno, dos o tres libros de lectura obligatorios y evaluables** dentro de la calificación de cada trimestre y, o final. El alumno tendrá las siguientes oportunidades para demostrar que ha leído cada libro:

Una tarea/ examen a criterio del profesor.

Se hará uso de los libros disponibles en la biblioteca 6O con todos los grupos. En pro de establecer un hábito de lectura en el alumnado del centro, se seguirá ampliando el número de libros tanto adaptados como originales.

10.6 Recuperación de la materia pendiente de cursos anteriores.

En el contexto de la evaluación continua, se establece como criterio común y objetivo lo siguiente:

✓ Un alumno con la materia pendiente del curso anterior, podrá recuperarla si aprueba la 1ª y la 2ª evaluación del curso en el que está matriculado y en todo caso antes de la celebración de la evaluación de pendientes de abril/ mayo. Aprobará la asignatura de dicho curso con una nota mínima de 5 puntos sobre 10. (Asimismo, se considerarán conseguidos los mínimos exigibles para aprobar la materia de cursos inferiores en caso de darse tal circunstancia). **La nota del examen de recuperación será 5**, tanto en el de mayo como en la convocatoria extraordinaria.

✓ En caso de no superar el examen de abril / mayo, los alumnos podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria.

✓ Se podrá recuperar la asignatura de inglés pendiente, si aprueba la materia del curso en el que está matriculado. En caso de suspender, tendrá que acudir a la convocatoria extraordinaria.

✓ De manera extraordinaria, cuando un alumno tenga pendiente dos o más cursos inferiores a aquel en el que se encuentra matriculado, y si en la segunda evaluación no hubiera aprobado ésta, podrá presentarse a una prueba del nivel inferior de todos los cursos que tenga suspensos. Dicha prueba, la elaborará el profesor que ese año tiene a ese alumno. La fecha de celebración de dicho examen se les comunicará a los alumnos interesados con la suficiente antelación (siempre antes de la celebración de la evaluación de pendientes de junio).

Los referentes para la comprobación del grado de adquisición de las competencias, logro de los objetivos de la etapa y contenidos, serán los criterios de evaluación que figuran en esta programación.

Los alumnos que por motivos disciplinarios pierdan la escolaridad podrán presentarse a un examen final global.

La no asistencia a un examen final tendrá que ser justificada oficialmente.

9.10 CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN 1º BACHILLERATO

Durante el presente curso académico, se han constituido dos grupos de 1º y 2º de Bachillerato dependiendo de si han cursado el programa British durante la ESO. A los alumnos se les ha dado la opción de elegir seguir con la preparación del examen CAE o adaptarse al currículo tradicional que termina con el B1.

Adicionalmente, los alumnos de 1º Bachillerato Avanzado reciben una hora más de clase, a 7ª hora, si se considera necesaria.

El departamento cuenta con la ayuda de un asistente de conversación.

✓ CRITERIOS DE CALIFICACIÓN BACHILLERATO 1º BACHILLERATO

1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
20%	30%	50%

CRITERIOS DE CALIFICACION - 1º BACHILLERATO	
Listening & Speaking	20%
Grammar & Vocabulary & Use of English	20%
Reading (including Reader)	30%
Writing	20%
Personal work	10%

✓ CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 1º BACHILLERATO- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA JUNIO

Grammar & Vocabulary & Use of English	50%
Reading	30%
Writing	20%

✓ **EXPRESIÓN ESCRITA : NÚMERO DE PALABRAS POR REDACCIÓN EN 1º BACHILLERATO: 120-150 palabras**

✓ OBSERVACIONES

► No se puede dejar en blanco ninguna de las partes del examen (skills) bien sea reading , writing etc. Si eso ocurriera, el profesor **podría baja la nota de la evaluación hasta 2 puntos**

► Si no diera tiempo a evaluar a los alumnos de alguna de las destrezas, el porcentaje correspondiente a esa destreza se distribuiría entre las otras destrezas a criterio del profesor.

► La nota de la primera evaluación vale un 20%, la nota de la segunda evaluación vale un 30% y la nota de la tercera evaluación vale un 50%. La nota final del curso será la media ponderada de las tres evaluaciones.

► Se considera que **la asignatura ha sido superada obteniendo una calificación igual o superior a 5 puntos**. En el caso de suspender la asignatura en junio, el alumno deberá presentarse a un examen, en la convocatoria extraordinaria. Dicho examen que valdrá el 100% de la nota. **La nota que el alumno obtenga en ese examen será la que figure en el boletín siempre y cuando la nota de la segunda convocatoria no sea inferior a la de la primera convocatoria.**

La evaluación es continua. En cada evaluación, los alumnos serán evaluados de todos los contenidos vistos desde principio de curso. Por ello, aprobar una evaluación supondrá la recuperación inmediata de la calificación negativa (si la hubiera) obtenida en la evaluación anterior, con una nota de 5. De aquí se deriva que no haya exámenes de recuperación específicos durante el curso.

☞ En caso de que algún alumno opte por el **uso de métodos deshonestos, tales como copiar de otro compañero, de apuntes, libros, chuletas, dispositivos electrónicos o a través de otros medios, o estar en posesión de lo anterior, para la realización de cualquier prueba y fuese detectado por el profesor, dicho alumno recibirá un suspenso en la evaluación, o en el curso completo, a criterio del profesor** (Ley 3/ 2014 de autoridad del profesorado). Todo ello sin perjuicio de la aplicación prevista por el Reglamento de Régimen Interior del centro.

☞ En caso de no asistencia a un examen, será necesaria la presentación de un **justificante oficial al profesor correspondiente** (según está establecido por el Reglamento de Régimen Interior del Centro) para que se le pueda repetir la prueba.

10.3.2 Criterios específicos de calificación y promoción: 2º BACHILLERATO

Para 2º Bachillerato, los criterios de calificación dependerán de la evaluación. A medida que avanza el curso, se da más prioridad a la preparación del examen de acceso a la universidad (EBAU) en detrimento de la gramática. En este curso, también, se valora la lectura como instrumento de aprendizaje global.

Durante el presente curso académico, se han constituido dos grupos de 1º y 2º de Bachillerato dependiendo de si han cursado el programa British durante la ESO. A los alumnos se les ha dado la opción de elegir seguir con la preparación del examen CAE o adaptarse al currículo tradicional que termina con el B1.

El departamento cuenta con la ayuda de un asistente de conversación.

1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
20%	30%	50%

CRITERIOS DE CALIFICACION - 2º BACHILLERATO JUNIO				
	TERM	1st	2nd	3rd
Listening & Speaking		40%	50%	40%
Grammar & Vocabulary & Use of English				
EBAU (Reading + Writing)		40%	50%	60%
Reader		20%		

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 2º BACHILLERATO - CONVOCATORIA EXTRAORDINARIO DE JUNIO

Grammar & Vocabulary & Use of English	50%
Reading	30%
Writing	20%

Número de palabras por redacción en los ejercicios de writing:

2º BACHILLERATO	120-150 palabras
-----------------	------------------

✓ OBSERVACIONES

► No se puede dejar en blanco ninguna de las partes del examen (skills) bien sea reading , writing etc. Si eso ocurriera, el profesor **podría baja la nota de la evaluación hasta 2 puntos**

► Si no diera tiempo a evaluar a los alumnos de alguna de las destrezas, el porcentaje correspondiente a esa destreza se distribuiría entre las otras destrezas a criterio del profesor.

► La nota de la primera evaluación vale un 20%, la nota de la segunda evaluación vale un 30% y la nota de la tercera evaluación vale un 50%. La nota final del curso será la media ponderada de las tres evaluaciones.

► Se considera que **la asignatura ha sido superada obteniendo una calificación igual o superior a 5 puntos**. En el caso de suspender la

asignatura en junio, el alumno deberá presentarse a un examen, en la convocatoria extraordinaria. Dicho examen que valdrá el 100% de la nota. **La nota que el alumno obtenga en ese examen será la que figure en el boletín siempre y cuando la nota de la segunda convocatoria no sea inferior a la de la primera convocatoria.**

La evaluación es continua. En cada evaluación, los alumnos serán evaluados de todos los contenidos vistos desde principio de curso. Por ello, aprobar una evaluación supondrá la recuperación inmediata de la calificación negativa (si la hubiera) obtenida en la evaluación anterior, con una nota de 5. De aquí se deriva que no haya exámenes de recuperación específicos durante el curso.

☞ En caso de que algún alumno opte por el **uso de métodos deshonestos, tales como copiar de otro compañero, de apuntes, libros, chuletas, dispositivos electrónicos o a través de otros medios , o estar en posesión de lo anterior, para la realización de cualquier prueba y fuese detectado por el profesor, dicho alumno recibirá un suspenso en la evaluación, o en el curso completo, a criterio del profesor** (Ley 3/ 2014 de autoridad del profesorado). Todo ello sin perjuicio de la aplicación prevista por el Reglamento de Régimen Interior del centro.

☞ En caso de no asistencia a un examen, será necesaria la presentación de un **justificante oficial al profesor correspondiente** (según está establecido por el Reglamento de Régimen Interior del Centro) para que se le pueda repetir la prueba.

FP BÁSICA.

Evaluación

- 17 **La evaluación será continua** y requerirá la asistencia regular a las clases y actividades programadas para los distintos módulos profesionales del ciclo de Formación Profesional Básica.
- 18 A aquellos alumnos a los que no se les puedan aplicar los criterios generales de evaluación por superar el mínimo del **20%** de faltas de asistencia, perderá el derecho de evaluación continua, por lo que se les realizará una única prueba final, basada en los contenidos y criterios de evaluación. Para ello, el alumno/a deberá presentar los trabajos y superar las pruebas teóricas que se consideren oportunos y que se informarán adecuadamente en tiempo y forma.

Criterios de calificación y sistemas de evaluación

18.9.1 La evaluación del aprendizaje del alumnado en los ciclos de Formación Profesional Básica y en los ciclos formativos de grado medio y superior se realizará por módulos profesionales y, en su caso, por materias o bloques, de acuerdo con las condiciones que el Gobierno determine reglamentariamente.

18.9.2 La superación de los ciclos de Formación Profesional Básica, de los ciclos formativos de grado medio y de los de grado superior requerirá la evaluación positiva en todos los módulos y en su caso materias y bloques que los componen.»

La asignatura de inglés se encuadra dentro de Comunicación y Sociedad junto con las asignaturas de Lengua e Historia que conllevan el 70% de la nota global. Inglés representa el 30% del mencionado módulo.

El 100% de la asignatura consistirá en la suma del 60% en pruebas objetivas y controles de evaluación de las tres evaluaciones y el 40% en el trabajo y participación basado en la observación directa en el aula.

Para el **1er curso**, la nota de la **primera evaluación vale un 20%**, la nota de la **segunda evaluación 30%** y la nota de la **tercera evaluación un 50%** para el 1er curso .

Para el **2º curso** el porcentaje de cada evaluación será: **40% en la 1ª evaluación y 60% la 2ª evaluación.**

En cada evaluación, la nota final se calculará en torno a los siguientes porcentajes:

CRITERIOS DE CALIFICACION – FP BASICA 1ºY 2º JUNIO		
Listening & Speaking	Pruebas objetivas orales . Respuesta oral en el aula a los ejercicios de la materia Exposiciones orales: seriedad y soltura.	10%

Grammar & Vocabulary & Use of English	Pruebas objetivas escritas. Realización de esquemas, resúmenes y mapas conceptuales. Limpieza y orden del cuaderno. Uso del vocabulario específico del área.	40%
Reading & Writing	Corrección en la ortografía, gramática y sintaxis. Creatividad y originalidad en las producciones escritas (Writing).	10%
Personal work	Respeto a los compañeros y al profesorado. Cuidado del material propio y ajeno, así como de las instalaciones del centro. Esfuerzo y participación en las sesiones de trabajo. Realización y entrega <i>a tiempo</i> de las tareas y trabajos solicitados, tanto individuales como en grupo.	40%

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PF BÁSICA 1º Y 2º CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Grammar & Vocabulary & Use of English	50%
Reading	30%
Writing	20%

✓ OBSERVACIONES

► No se puede dejar en blanco ninguna de las partes del examen (skills) bien sea reading, writing etc. Si eso ocurriera, el profesor **podría baja la nota de la evaluación hasta 2 puntos**

► Si no diera tiempo a evaluar a los alumnos de alguna de las destrezas, el porcentaje correspondiente a esa destreza se distribuiría entre las otras destrezas a criterio del profesor.

► La nota de la primera evaluación vale un 20%, la nota de la segunda evaluación vale un 30% y la nota de la tercera evaluación vale un 50%. La nota final del curso será la media ponderada de las tres evaluaciones.

► Se considera que **la asignatura ha sido superada obteniendo una calificación igual o superior a 5 puntos**. En el caso de suspender la asignatura en junio, el alumno deberá presentarse a un examen, en la convocatoria extraordinaria. Dicho examen que valdrá el 100% de la nota. **La nota que el alumno obtenga en ese examen será la que figure en el boletín siempre y cuando la nota de la segunda convocatoria no sea inferior a la de la primera convocatoria.**

La evaluación es continua. En cada evaluación, los alumnos serán

evaluados de todos los contenidos vistos desde principio de curso. Por ello, aprobar una evaluación supondrá la recuperación inmediata de la calificación negativa (si la hubiera) obtenida en la evaluación anterior, con una nota de 5. De aquí se deriva que no haya exámenes de recuperación específicos durante el curso.

☞ En caso de que algún alumno opte por el **uso de métodos deshonestos, tales como copiar de otro compañero, de apuntes, libros, chuletas, dispositivos electrónicos o a través de otros medios, o estar en posesión de lo anterior, para la realización de cualquier prueba y fuese detectado por el profesor, dicho alumno recibirá un suspenso en la evaluación, o en el curso completo, a criterio del profesor** (Ley 3/ 2014 de autoridad del profesorado). Todo ello sin perjuicio de la aplicación prevista por el Reglamento de Régimen Interior del centro.

☞ En caso de no asistencia a un examen, será necesaria la presentación de un **justificante oficial al profesor correspondiente** (según está establecido por el Reglamento de Régimen Interior del Centro) para que se le pueda repetir la prueba.

Todos los niveles incluyen ***uno, dos o tres libros de lectura obligatorios y evaluables*** dentro de la calificación de cada trimestre y, o final. El alumno tendrá las siguientes oportunidades para demostrar que ha leído cada libro:

Una tarea/ examen a criterio del profesor.

Se hará uso de los libros disponibles en la biblioteca 6O con todos los grupos. En pro de establecer un hábito de lectura en el alumnado del centro, se seguirá ampliando el número de libros tanto adaptados como originales.

Las calificaciones de los alumnos tanto si son de evaluaciones como notas finales, se basarán en dos criterios fundamentales:

1. Interés, motivación y trabajo personal. La valoración de este apartado será un 40% de la nota y se tendrán en cuenta los siguientes factores:

a. Trabajo en clase. El alumno deberá realizar las distintas tareas propuestas por el profesor. Se valorará la puntualidad en la realización de dichos trabajos.

b. Trabajo en casa. El alumno deberá realizar las distintas tareas propuestas por el profesor. Se valorará la puntualidad en la realización de dichos trabajos. Todos los trabajos, ejercicios o tareas para clase y para casa serán calificados por el profesor y las notas se tendrán en cuenta en este apartado.

c. Pruebas orales. La práctica oral se evaluará de forma continuada, mediante su práctica en el aula y a través de las actividades programadas para cada una de las unidades didácticas como diálogos, exposiciones orales, entrevista, listening, dictados, trabajos,

etc.

d. Actitud. El alumno está motivado por aprender en clase, pregunta y atiende al profesor. Mantiene una actitud y comportamiento correcto, respetando a los demás. Los problemas de disciplina planteados por el alumnado durante el desarrollo de las actividades lectivas, su grado de reiteración, la actitud contraria respecto del cumplimiento de las normas de convivencia en el aula, el impedimento del derecho a aprender por el resto del grupo de alumnos serán tenidos en cuenta a la hora de calificar al alumnado.

e. El alumno participa activamente en las actividades de la clase. Usa el inglés en clase de forma vehicular tanto para dirigirse al profesor como a sus compañeros.

2. Pruebas objetivas y controles de evaluación. Cualquier tipo de prueba parcial o final quedará reflejada en este apartado, al que se dará un porcentaje del 60% de la nota.

Estas pruebas podrán abarcar no sólo la gramática y el vocabulario, sino otras habilidades como la lectura (incluidos los libros de lectura), la redacción y comprensión auditiva. La expresión oral se calificará mediante las actividades realizadas en clase.

La prueba trimestral de la 3ª evaluación, al englobar todos los contenidos estudiados desde principio de curso, será considerada como examen final.

El Departamento de Inglés aplica la evaluación continua: la materia no se puede eliminar y se irá acumulando en cada evaluación. Por lo tanto, las evaluaciones suspensas se recuperarán obteniendo una calificación positiva en la siguiente y viceversa.

Para quienes la nota sea inferior a 5 puntos se celebrará una prueba global en junio, en la que el alumno o alumna, deberá superar los contenidos mínimos señalados para este curso.

Además de los instrumentos citados, es imprescindible la asistencia a clase con el material necesario. La falta de asistencia, aun siendo justificada, no exime de la realización de las tareas correspondientes a esos días.

Los alumnos que no logren aprobar a final de curso tendrán otra oportunidad en septiembre. O bien realizando un cuaderno de trabajo o un examen a criterio del profesor. Estos alumnos se examinarán de los contenidos mínimos exigibles en cada nivel que serán dados a conocer mediante un informe individualizado en junio. Incluirán los siguientes componentes:

En las evaluaciones extraordinarias (pendientes y septiembre) los apartados de listening y oral practice quedan exentos de evaluación.

Para ayudar a preparar adecuadamente el examen se propondrán al alumnado actividades, específicas e individualizadas, de recuperación para realizar durante el verano.

La nota del curso será, en este caso, la conseguida en la prueba

extraordinaria y mediará con la del módulo de Comunicación y Sociedad de igual forma que en la prueba de junio.

Aprobará los módulos de Comunicación y Sociedad I y II quien obtenga una nota media final igual o superior a 5 puntos (sin redondeos) en ambas materias del módulo: Inglés y Comunicación y Sociedad; o en caso contrario, se necesitará una nota mínima de un 4 en inglés para poder mediar con la nota de Comunicación y Sociedad y así obtener el aprobado en el módulo.

Dada la procedencia diversa del alumnado de este módulo formativo, la programación de esta materia y su evaluación, así como la del alumnado, puede estar sujeta a cambios no significativos que resulten necesarios para adaptarse a las necesidades de los alumnos del presente curso.

Cualquier modificación será notificada al alumno con suficiente antelación y se reflejará en el seguimiento mensual y trimestral, así como en la memoria final del departamento para tenerlo en cuenta en la programación del año siguiente.

Los profesores informarán a sus alumnos sobre estos criterios de calificación al inicio del curso.

18.4 Evaluación

La evaluación será continua y requerirá la asistencia regular a las clases y actividades programadas para el ciclo de Gestión Administrativa

A aquellos alumnos a los que no se les puedan aplicar los criterios generales de evaluación por superar el mínimo del **20%** de faltas de asistencia, perderá el derecho de evaluación continua, por lo que se les realizará una única prueba final, basada en los contenidos y criterios de evaluación. Para ello, el alumno/a deberá presentar los trabajos y superar las pruebas teóricas que se consideren oportunos y que se informarán adecuadamente en tiempo y forma.

Criterios de calificación

Hay tres evaluaciones a lo largo del curso y al final de cada una se realizará, al menos, un examen escrito.

Sin embargo, será una evaluación continua y no solo la calificación de los exámenes contará para la nota final de cada evaluación. A continuación, se desglosan los porcentajes que se tomarán como referencia para dicha nota:

1º GESTIÓN ADMINISTRATIVA

1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
20%	30%	50%

2º GESTIÓN ADMINISTRATIVA

1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN
40%	60%

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN - GESTIÓN ADMINISTRATIVA 1 Y 2	
Listening & Speaking	20%
Grammar & Vocabulary & Use of English	30%
Reading & Writing	30%
Personal work	20%

✓ CRITERIOS DE CALIFICACIÓN GESTIÓN ADMINISTRATIVA 1º y 2º - CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA JUNIO

Grammar & Vocabulary & Use of English	50%
Reading	30%
Writing	20%

✓ EXPRESIÓN ESCRITA

NÚMERO DE PALABRAS POR REDACCIÓN GESTIÓN ADMINISTRATIVA 1º y 2º

1º GESTIÓN	70-100 palabras
2º GESTIÓN	80-110 palabras

✓ OBSERVACIONES

► No se puede dejar en blanco ninguna de las partes del examen (skills) bien sea reading, writing etc. Si eso ocurriera, el profesor **podría baja la nota de la evaluación hasta 2 puntos**

► Si no diera tiempo a evaluar a los alumnos de alguna de las destrezas, el porcentaje correspondiente a esa destreza se distribuiría entre las otras destrezas a criterio del profesor.

► La nota de la primera evaluación vale un 20%, la nota de la segunda evaluación vale un 30% y la nota de la tercera evaluación vale un 50%. La nota final del curso será la media ponderada de las tres evaluaciones.

► Se considera que **la asignatura ha sido superada obteniendo una calificación igual o superior a 5 puntos**. En el caso de suspender la asignatura en junio, el alumno deberá presentarse a un examen, en la convocatoria extraordinaria. Dicho examen que valdrá el 100% de la nota. **La nota que el alumno obtenga en ese examen será la que figure en el boletín siempre y cuando la nota de la segunda convocatoria no sea inferior a la de la primera convocatoria.**

La evaluación es continua. En cada evaluación, los alumnos serán evaluados de todos los contenidos vistos desde principio de curso. Por ello, aprobar una evaluación supondrá la recuperación inmediata de la calificación negativa (si la hubiera) obtenida en la evaluación anterior, con una nota de 5. De aquí se deriva que no haya exámenes de recuperación específicos durante el curso.

☞ En caso de que algún alumno opte por el **uso de métodos deshonestos, tales como copiar de otro compañero, de apuntes, libros, chuletas, dispositivos electrónicos o a través de otros medios, o estar en posesión de lo anterior, para la realización de cualquier prueba y fuese detectado por el profesor, dicho alumno recibirá un suspenso en la evaluación, o en el curso completo, a criterio del profesor** (Ley 3/ 2014 de autoridad del profesorado). Todo

ello sin perjuicio de la aplicación prevista por el Reglamento de Régimen Interior del centro.

☞ En caso de no asistencia a un examen, será necesaria la presentación de un **justificante oficial al profesor correspondiente** (según está establecido por el Reglamento de Régimen Interior del Centro) para que se le pueda repetir la prueba.

Todos los niveles incluyen ***uno, dos o tres libros de lectura obligatorios y evaluables*** dentro de la calificación de cada trimestre y, o final. El alumno tendrá las siguientes oportunidades para demostrar que ha leído cada libro:

Una tarea/ examen a criterio del profesor.

Se hará uso de los libros disponibles en la biblioteca 6O con todos los grupos. En pro de establecer un hábito de lectura en el alumnado del centro, se seguirá ampliando el número de libros tanto adaptados como originales.

CFGS ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

19.4 Evaluación

La evaluación será continua y requerirá la asistencia regular a las clases y actividades programadas para el ciclo de Administración y Finanzas.

A aquellos alumnos a los que no se les puedan aplicar los criterios generales de evaluación por superar el mínimo del **20%** de faltas de asistencia, perderá el derecho de evaluación continua, por lo que se les realizará una única prueba final, basada en los contenidos y criterios de evaluación. Para ello, el alumno/a deberá presentar los trabajos y superar las pruebas teóricas que se consideren oportunos y que se informarán adecuadamente en tiempo y forma.

19.4.2 Criterios de calificación

Hay tres evaluaciones a lo largo del curso y al final de cada una se realizará, al menos, un examen escrito.

Sin embargo, será una evaluación continua y no solo la calificación de los exámenes contará para la nota final de cada evaluación. A continuación, se desglosan los porcentajes que se tomarán como referencia para dicha nota:

CRITERIOS DE CALIFICACION CFGS ADMINISTRACION & FINANZAS 1º JUNIO	
Listening & Speaking	20%
Grammar & Vocabulary & Use of English	30%
Reading & Writing	30%
Personal work	20%

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: CFGS ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS 1º CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Grammar & Vocabulary & Use of English	50%
Reading	30%
Writing	20%

NÚMERO DE PALABRAS POR REDACCIÓN ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS 1º

1º ADMINISTRACIÓN & FINANZAS	70-100 palabras
------------------------------	-----------------

✓ OBSERVACIONES

✓ OBSERVACIONES

► No se puede dejar en blanco ninguna de las partes del examen (skills) bien sea reading, writing etc. Si eso ocurriera, el profesor **podría baja la nota de la evaluación hasta 2 puntos**

► Si no diera tiempo a evaluar a los alumnos de alguna de las destrezas, el porcentaje correspondiente a esa destreza se distribuiría entre las otras destrezas a criterio del profesor.

► La nota de la primera evaluación vale un 20%, la nota de la segunda evaluación vale un 30% y la nota de la tercera evaluación vale un 50%. La nota final del curso será la media ponderada de las tres evaluaciones.

► Se considera que **la asignatura ha sido superada obteniendo una calificación igual o superior a 5 puntos**. En el caso de suspender la asignatura en junio, el alumno deberá presentarse a un examen, en la convocatoria extraordinaria. Dicho examen que valdrá el 100% de la nota. **La nota que el alumno obtenga en ese examen será la que figure en el boletín siempre y cuando la nota de la segunda convocatoria no sea inferior a la de la primera convocatoria.**

La evaluación es continua. En cada evaluación, los alumnos serán evaluados de todos los contenidos vistos desde principio de curso. Por ello, aprobar una evaluación supondrá la recuperación inmediata de la calificación negativa (si la hubiera) obtenida en la evaluación anterior, con una nota de 5. De aquí se deriva que no haya exámenes de recuperación específicos durante el curso.

☞ En caso de que algún alumno opte por el **uso de métodos deshonestos, tales como copiar de otro compañero, de apuntes, libros, chuletas, dispositivos electrónicos o a través de otros medios, o estar en posesión de lo anterior, para la realización de cualquier prueba y fuese detectado por el profesor, dicho alumno recibirá un suspenso en la evaluación, o en el curso completo, a criterio del profesor** (Ley 3/ 2014 de autoridad del profesorado). Todo ello sin perjuicio de la aplicación prevista por el Reglamento de Régimen Interior del centro.

☞ En caso de no asistencia a un examen, será necesaria la presentación de un **justificante oficial al profesor correspondiente** (según está establecido por el Reglamento de Régimen Interior del Centro) para que se le pueda repetir la prueba.

Todos los niveles incluyen ***uno, dos o tres libros de lectura obligatorios y evaluables*** dentro de la calificación de cada trimestre y, o final. El alumno tendrá las siguientes oportunidades para demostrar que ha leído cada libro:

Una tarea/ examen a criterio del profesor.

Se hará uso de los libros disponibles en la biblioteca 6O con todos los grupos. En pro de establecer un hábito de lectura en el alumnado del centro, se seguirá ampliando el número de libros tanto adaptados como originales.