Junta de
Castilla y León
Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional,
Régimen Especial y Equidad Educativa

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS, DE GRADO MEDIO, Y FORMACIONES DEPORTIVAS DE NIVEL I

Convocatoria de 1 de septiembre (ORDEN EDU/417/2020, de 20 de mayo, B.O.C. y L. 28 de mayo)

PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: **NOMBRE:** **DNI:** **CENTRO EDUCATIVO:**	

EJERCICIO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

1. Corrija los errores que existan en el mapa que le proponemos y sitúelos en su posición correcta. Si el número no corresponde a la situación exacta, táchelo y sitúelo bien en el mapa. Si está correcto no marque nada.

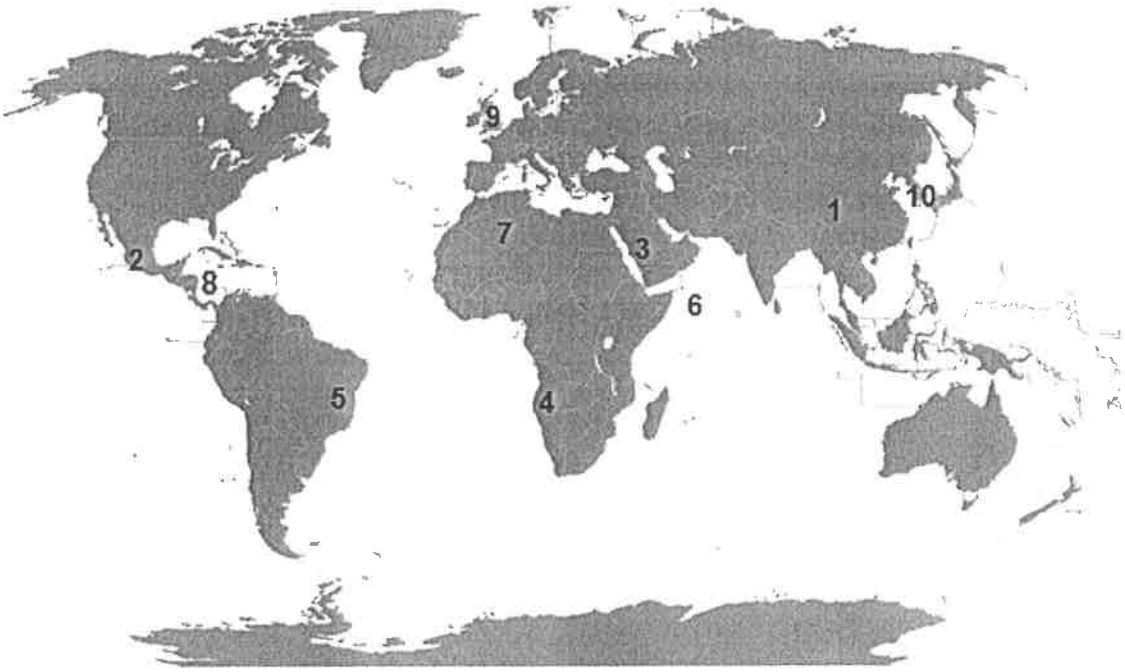


Imagen reelaborada a partir de https://es.wikipedia.org/wiki/Archivo:Mapa_mundi_blanco.PNG

1. Rusia	6. Océano Indico
2. México	7. Egipto
3. Omán	8. Mar Rojo
4. Mozambique	9. Irlanda
5. Uruguay	10. Nueva Zelanda

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

EJERCICIO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA (Continuación)

2. Rellene los huecos utilizando los términos que se le proponen.

industria	bienes de equipo	sector Secundario	semielaborados	maquinaria
cualificada	ligeras	deslocalización	pesada	materias primas

La..... es la actividad que tiene como finalidad transformar las..... en productos elaborados o.....utilizando para ello una fuente de energía.
Es una actividad que pertenece al.....
Además de materia prima, energía para su desarrollo la industria necesita también..... y mano de obra, esta puede ser ..... cuando está preparada para el empleo de tecnología avanzada y especializada o no cualificada, cuando tiene menores conocimientos tecnológicos.
Nos encontramos con diferentes tipos de industrias base o....., de..... o maquinaria-herramienta e industrias de bienes de consumo o.....
Los principales problemas de la industria en la actualidad son el cambio en la división del trabajo por la globalización, la..... industrial, la crisis de las industrias tradicionales, la reconversión industrial y el impacto ambiental.

DATOS DEL ASPIRANTE
APELLIDOS: **NOMBRE:** **DNI:** **CENTRO EDUCATIVO:**

EJERCICIO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA (Continuación)

3. Lea el texto y conteste.

"La Policía ha detenido al propietario del edificio siniestrado, Mohamed Sohel Rana, cuando trataba de huir a la India. El derrumbe causó 370 muertos.

Un empresario español, copropietario de un taller de ropa que se encontraba en el edificio de ocho plantas que se derrumbó en la capital de Bangladesh, y que provocó **más de 370 muertos**, es considerado uno de los principales sospechosos en la investigación de la catástrofe, dijo la policía.
En el edificio derrumbado varias compañías tenían talleres de fabricación de ropa, cuyo destino era en ocasiones cadenas minoristas occidentales. En el quinto piso se encontraba un taller de Ether Tex, con 530 trabajadores según su sitio web, actualmente caído, y que fabricaba para C&A y Wal-Mart. New Wave y sus empresas ocupaban el segundo, el sexto y el séptimo piso. Entre la lista de clientes aparecen **Mango y Benetton**.
Mientras, Phantom-TAC ocupaba la cuarta planta. En su sitio web afirmaba que "controlaban y analizaban diariamente las condiciones en la fábrica", capaz de fabricar hasta tres millones de prendas al año".

Fuente Diario Público 28/04/2013

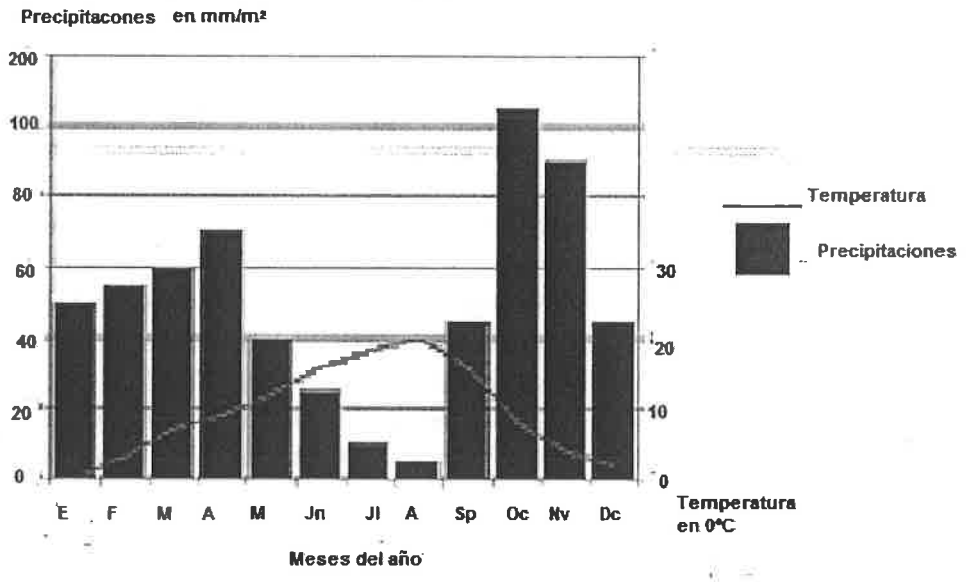
a) A qué tipo de industria se refiere el texto.
b) ¿Por qué se localiza en la India?
c) ¿Para quién trabajaban?
d) Como se llama este fenómeno.
e) Defínalo.

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

EJERCICIO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA (Continuación)

4. Observe el grafico y responda.



Elaboración propia a partir de la imagen tomada de https://www.google.com/imgres

a) ¿Qué meses son los más lluviosos?
b) ¿En qué meses hay aridez?
c) ¿La amplitud media anual de cuantos grados es?
d) ¿A qué clima pertenece?
e) ¿Cuál es la vegetación característica de este clima?

DATOS DEL ASPIRANTE
APELLIDOS: **NOMBRE:** **DNI:** **CENTRO EDUCATIVO:**

EJERCICIO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA (Continuación)

5. En la siguiente relación aparecen diversas provincias, comunidades autónomas y ríos. Una cada provincia con su Comunidad Autónoma y con el río que corresponda.

Provincia	Comunidad Autónoma	Ríos
1. Soria	**a.** Cataluña	**I.** Tajo
2. Toledo	**b.** País Vasco	**II.** Ebro
3. Córdoba	**c.** Castilla la Mancha	**III.** Duero
4. Guipúzcoa	**d.** Castilla y León	**IV.** Guadalquivir
5. Tarragona	**e.** Andalucía	**V.** Bidasoa

1	2	3	4	5

6. Diga si es verdadero o falso, en caso de ser falso corríjalo.

	V	F
En España el único cementerio de residuos radiactivos se encuentra en Santa María de Garoña.		
El carbón es el principal combustible fósil en la actualidad.		
El principal problema de los residuos radioactivos es su almacenamiento.		
La fisión nuclear es una energía renovable.		
El uranio solo es activo para las centrales nucleares después de someterlo a un proceso de enriquecimiento.		
Además de energía con la biomasa podemos producir compost.		
La combustión del carbón genera problemas de contaminación como la lluvia ácida.		
El principal impacto que producen las centrales solares es el calor que emiten.		
El gas natural es el combustible fósil que menos contaminantes genera.		
La energía geotérmica procede del movimiento de las olas del mar.		

DATOS DEL ASPIRANTE
APELLIDOS: **NOMBRE:** **DNI:** **CENTRO EDUCATIVO:**

EJERCICIO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA (Continuación)

7. Sitúe cada uno de los acontecimientos en la columna correspondiente.

   a) Aparición de las primeras civilizaciones fluviales.

   b) Proceso de hominización.

   c) Revolución Rusa.

   d) Reforma Protestante.

   e) Imperio Carolingio.

   f) Invención de la imprenta.

   g) Desarrollo de la Democracia Ateniense.

   h) Guerra Civil Española.

   i) Arte románico.

   j) Invención de la rueda.

Prehistoria	E. Antigua	E. Media	E. Moderna	E. Contemporánea

8. Defina los siguientes términos.

   Al-Ándalus:

   Feudalismo:

   Valido:

   Ilustración:

DATOS DEL ASPIRANTE
APELLIDOS: **NOMBRE:** **DNI:** **CENTRO EDUCATIVO:**

EJERCICIO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA (Continuación)

9. A partir de la lectura del texto, deberá contestar a una serie de preguntas relacionadas con la Edad Moderna en Europa.

   La Edad Moderna en Europa comienza con la conquista de Constantinopla (...) y finaliza (...) con la Revolución Francesa, hecho que da inicio a la Edad Contemporánea.
   La Edad Moderna significó muchas transformaciones respecto a la época anterior, la Edad Media. Estas se Fueron produciendo desde mediados del siglo XV, y las más importantes fueron las siguientes: la desaparición del imperio bizantino a manos del *Imperio turco*; la ampliación del mundo conocido con el descubrimiento de América (...); la sustitución de las monarquías feudales por estados autoritarios; el nacimiento del capitalismo comercial; la reforma protestante iniciada por Lutero (1517), que provocó la división de la cristiandad; la aparición de una nueva mentalidad centrada en el ser humano; y el nacimiento en Italia de un nuevo estilo artístico denominado Renacimiento.

   Fuente: Grupo Anaya S.A. Ciencias Sociales.(Adaptado)

   a) ¿Cuál fue el año de la conquista de Constantinopla? ¿Quién la conquistó? ¿Dónde localizaría el imperio bizantino?

   b) ¿Cuándo se produjo el descubrimiento de América? ¿Quién la descubrió?

   c) En el texto se comenta que la reforma de Lutero provocó la división de la cristiandad. ¿Entre quiénes se produjo dicha división?

      Católicos y budistas
      Católicos y protestantes
      Católicos y musulmanes

   d) Para combatir las ideas de la Reforma en el año 1545 se reunió el:

      Concilio Vaticano.
      Concilio de Letrán.
      Concilio de Trento.

   e) ¿Qué es una monarquía autoritaria?

   f) Señale al menos tres diferencias entre las monarquías feudales y las monarquías autoritarias.

MONARQUÍAS FEUDALES	MONARQUÍAS AUTORITARIAS

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

EJERCICIO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA (Continuación)

g) Defina capitalismo.

h) Defina el concepto de Renacimiento.

i) El Renacimiento llegó a España en el siglo XVI y se desarrolló en tres etapas:

Románico, gótico y barroco.
Plateresco, purismo y herreriano.
Plateresco, rococó y herreriano.

j) Cite un arquitecto, un escultor y un pintor del renacimiento español.

10. Observe las imágenes y realice las actividades que se le proponen.

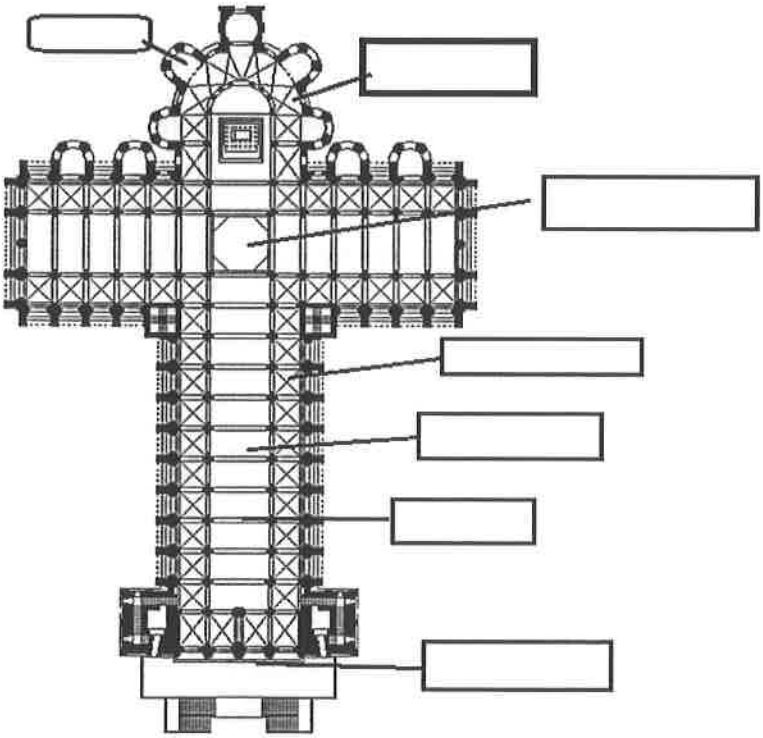


Imagen reelaborada a partir de: .wikimedia.org

a) Sitúe donde corresponda: nave principal, nave lateral, arco fajón, crucero, girola, fachada de los pies y absidiolos.

DATOS DEL ASPIRANTE
APELLIDOS: **NOMBRE:** **DNI:** **CENTRO EDUCATIVO:**

EJERCICIO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA (Continuación)

b) Fíjese la imagen y conteste.

Imagen tomada de:
https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/7/72/Catedral_de_Santiago_de_Compostela_interior_adjusted.JPG

¿Cómo son los arcos? ¿Y la cubierta?

c) ¿Cómo se llama el espacio situado sobre las naves laterales? ¿qué función tenía?

d) ¿Sabría decir de qué edificio se trata?

e) ¿A qué estilo artístico pertenece?

f) Señale dos edificios de ese estilo situados en la comunidad de Castilla y León.
¿En qué siglos se desarrolla?

g) ¿Qué sistema político, económico y social se desarrolló durante esos siglos?

DATOS DEL ASPIRANTE
APELLIDOS: **NOMBRE:** **DNI:** **CENTRO EDUCATIVO:**

EJERCICIO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA (Continuación)

11. Lea el texto y conteste.

DECLARACIÓN UNIVERSAL DE DERECHOS HUMANOS

Artículo 1.

Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.

Artículo 2

Toda persona tiene todos los derechos y libertades proclamados en esta Declaración, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición. (....)

Artículo 3.

Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona.

Fuente: http://www.un.org/es/universal-declaration-human-rights/

a) ¿Quién elaboró la Declaración Universal de Derechos humanos?

b) ¿Cuándo?

c) ¿Qué motivos crees que llevaron a las Naciones Unidas a tener que recoger los derechos y deberes de la humanidad en un texto?

d) ¿Qué significa que los derechos son universales?

e) ¿Qué significa que son inalienables?

f) ¿Qué significa que son irrenunciables?

g) Según el artículo 2 ¿todo ser humano puede exigir el respeto de los derechos y libertades mencionados en la Declaración?

h) Nombre dos derechos recogidos en el texto.

i) En la declaración universal de derechos humanos se reconocen también derechos sociales y económicos. Cite, al menos, tres ejemplos.

j) En los últimos años numerosas personas y grupos inciden en **el derecho de todas las personas a disfrutar de un medio ambiente sano.** ¿qué crees qué significa?

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos.
- Se valorará la presentación, la corrección ortográfica y la calidad de la redacción; se dará importancia a la claridad y coherencia en la exposición y a la precisión de los conceptos empleados en las explicaciones.

Valoración total del apartado 1: 1 punto (0,10 cada localización).
Valoración total del apartado 2: 1 punto (0,10 por cada respuesta)
Valoración total del apartado 3: 0,5 puntos (0,10 por cada respuesta)
Valoración apartado 4: 0,5 puntos (0,10 cada respuesta)
Valoración del apartado 5: 1 punto (0,10 por cada respuesta).
Valoración del apartado 6: 1 punto (0,10 cada respuesta)
Valoración del apartado 7: 1 punto (0,10 cada respuesta)
Valoración del apartado 8: 1 punto (0,25 cada respuesta)
Valoración del apartado 9: 1 punto (0,10 cada respuesta)
Valoración total del apartado 10: 1 punto; apartado a) 0,30; apartado f) 0,20; apartados b), c), d), e) y g) 0,10 cada uno.
Valoración total del apartado 11: 1 punto (0,10 por cada respuesta)